Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Weiterentwicklung der Realschulen

20. November 2014

1. Zielsetzungen

- Die **Weiterentwicklung der Realschule** im **Sinne verstärkter individualisierter Lernformen** soll den **Aufbau der zweiten Säule** innerhalb des Zwei-Säulen-Systems unterstützen. Sie soll **allen Realschulen zugutekommen**.

- Die Realschulen sollen befähigt werden, sich ihrer **zunehmend heterogeneren Schülerschaft** anzunehmen.

- Schülerinnen und Schüler der Realschule sollen – je nach ihrer **Leistungsfähigkeit und ihrer individuellen Entwicklung** – auf dem **zum Hauptschulabschluss führenden G-Niveau** oder dem **zum Realschulabschluss führenden M-Niveau** gefördert werden – **ohne Trennung in separate Züge** (Hauptschul-Zug und Realschul-Zug).

2. Umsetzung

- **Orientierungsstufe in Klasse 5/6:**
  - Schülerinnen und Schüler lernen gemeinsam auf G- und M-Niveau (binnendifferenzierend und zieldifferent).
  - Keine Versetzungsentscheidung nach Klasse 5
  - Am Ende von Klasse 6 wird eine Entscheidung darüber getroffen, ob die Schülerin/der Schüler im folgenden Schuljahr auf G- oder M-Niveau lernt.

- **Kurssystem in Klasse 7/8:**
  - Schülerinnen und Schüler lernen weiterhin gemeinsam auf beiden Niveaustufen (binnendifferenzierend und zieldifferent), in den Kernfächern Mathematik, Englisch und Deutsch ist allerdings eine zeitweilige äußere Differenzierung gemäß G- und M-Niveau möglich (grundsätzlich in jeweils maximal zwei Stunden. Sofern ein Hauptfach nicht vierstündig unterrichtet wird: in maximal der Hälfte der Unterrichtsstunden).

  - Am Ende der Klassenstufe 7 und der nachfolgenden Schuljahre erfolgt eine erneute Niveauzuweisung.

- **Klasse 9 und 10:** Schülerinnen und Schüler werden gezielt auf die Hauptschulabschlussprüfung (am Ende von Klasse 9) und die Realschulabschlussprüfung (am Ende von Klasse 10) vorbereitet.

3. Zeitliche Perspektive

- **Schuljahr 2015/16:**
  - Die Realschulen setzen im **Vorgriff auf ihre Weiterentwicklung** im darauffolgenden Schuljahr **konkrete Maßnahmen der Binnendifferenzierung und des zieldifferenten Unterrichts** um. Darauf bereiten sie sich bereits **im laufenden Schuljahr 2014/15** vor.
  - Beginn einer **Fortbildungsoffensive** für Lehrerinnen und Lehrer an Realschulen.

- **Schuljahr 2016/17:** Mit **Einführung des neuen Bildungsplans** tritt die zur Umsetzung des Konzepts erforderliche **Schulgesetzänderung** in Kraft.