

**Sitzungsvorlage 2020/316**

Verfasser:  
Amt für Soziales und Familie, Diez, Martin

Stand: 13.11.2020

Az. 103.00

Beteiligung:

Beirat für Integrationsfragen	15.12.2020	öffentlich
-------------------------------	------------	------------

**Handreichung "Kultursensibler Unterricht in der Altenpflege(hilfe)ausbildung" des  
Minis-teriums für Kultur, Jugend und Sport Baden-Württemberg**

<b>Kenntnisnahme:</b>
-----------------------

Der Beirat nimmt den Bericht zur Kenntnis.

**Sachverhalt:**

Es gibt weder die „Migrantinnen und Migranten“, noch gibt es vorgefertigte Rezepte für eine erfolgreiche Zusammenarbeit mit Menschen mit Migrationsgeschichte über alle Generationen hinweg.

In dieser Handreichung werden nach einer Definition des Begriffes „Interkulturelle Kompetenz“ die zwei Prototypen aller heute vorhandenen kulturellen Modelle dargestellt. Diese zwei Prototypen sind zum einen das kulturelle Modell der „psychologischen Autonomie“, basierend auf einer individualistischen Gesellschaftsstruktur, welche das in Deutschland allgemein gelebte kulturelle Modell darstellt. Dieses Modell wird in der Handreichung im Folgenden als „Individualismus“ bezeichnet. Zum anderen wird das kulturelle Modell der „Handlungsautonomie“ erläutert, welches die Mehrheit der Migrantinnen und Migranten mitbringen und welches auf einer kollektivistischen Gesellschaftsstruktur basiert. Dieses wird in der Handreichung „Kollektivismus“ genannt.

Für Bildungseinrichtungen und Lehrpersonen ist jedoch die Kenntnis dieser beiden Ur-Modelle sehr hilfreich, da darin einige interessante Lösungsansätze in interkulturellen Konfliktsituationen enthalten sind. Die Ziele der Handreichung sind:

- Lehrpersonen erhalten Kenntnis und Wissen über die zwei kulturellen Ur-Modelle,
- Lehrpersonen erhalten durch Selbstreflexion Anregungen für wertschätzende Haltung gegenüber dem „Andersartigen“,
- Lehrpersonen leben Diversität, indem sie neuen Lösungsansätzen Raum geben und im „Andersartigen“ Ressourcen erkennen,
- Bildungseinrichtungen unterstützen den Prozess der interkulturellen Öffnung,
- Bildungseinrichtungen werden zu „offenen Schulen“.

**Kosten und Finanzierung:**

Keine finanziellen Auswirkungen

**Anlage/n:**

Handreichung "Kultursensibler Unterricht in der Altenpflege(hilfe)ausbildung"